



¡Encuentros para
imaginaciones nuevas!

FORMACIÓN DE MAESTROS FERIA CT+I
LA INVESTIGACIÓN,
UNA HERRAMIENTA METODOLÓGICA PARA CONSTRUIR SABERES EN CONTEXTO

El maestro investiga en el aula para reflexionar sobre lo que acontece y buscar caminos que transformen la práctica pedagógica.

El maestro acompaña a los estudiantes en sus proyectos de investigación para que éstos construyan problemas desde su cotidianidad e integren los saberes curriculares.

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades para el desarrollo de un proyecto de investigación escolar a través de estrategias en el aula.

Competencias:

- Básicas
- Científicas
- Ciudadanas
- Comunicativas

Recursos:

- Cartilla “El otro, lo otro y yo: una búsqueda compartida”
- Multimedia de investigación Ferias CT+I (En línea)
- Guía de anteproyecto Ferias CT+I
- Cuadro de verbos Explora Chile
- Resúmenes de proyectos Feria CT+I de años anteriores

Actividad 1. El enredo

Duración: 20 minutos

En esta actividad se fomenta el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo, el logro de objetivos comunes, entre otros. También busca generar un ambiente de confianza y cercanía entre los participantes. Puedes usarla con los grupos de investigación que inician su proceso.

Consulta las instrucciones de la actividad en la cartilla *El otro, lo otro y yo* (página 13).

Actividad 2. Dilemas morales

Duración: 90 minutos

Los dilemas morales son breves narraciones en las que se presenta una situación en la cual hay que tomar una decisión frente a la que no es clara cuál de las opciones es la más correcta. (Ruiz, A y Chaux, E. 2005)

Con esta actividad pondrás en juego la capacidad de tomar decisiones a partir de un dilema moral y así fortalecer las competencias ciudadanas.

Consulta la página 16 de la cartilla *El Otro, lo otro y yo* y sigue cada paso.

Actividad 3. La investigación científica

Duración: 20 minutos

La investigación es “[...] un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico, que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano”. (Egg, A, 1971)

Consulta la cartilla *El otro, lo otro y yo* en la página 29, observa el esquema y compáralo con tu experiencia en investigación. ¿Qué elementos comunes identificas? ¿Qué le agregarías?

Actividad 4. El proceso de investigación escolar

Duración: 60 minutos

A continuación te ofrecemos un material en formato multimedia en el que encontrarás todos los momentos de un proceso de investigación escolar, desde la concepción de la idea, las líneas de investigación, el diseño metodológico hasta la divulgación del proceso.

Te invitamos a hacer un recorrido por el material, desarrollar los retos y demás actividades.

<http://www.medellin.edu.co/images/OVAS.bak/CTI/1.swf>

Actividad 5. Ejemplos de investigación escolar

Duración: 30 minutos

Revisar algunos ejemplos de proyectos de investigación escolar puede ser útil, especialmente cuando se trata de experiencias que los estudiantes construyen con el acompañamiento del maestro.

En el archivo *resumen de proyectos Ferias* encontrarás algunos informes breves de proyectos presentados en la Feria CT+I. Te invitamos a leerlos y hacer un análisis con base en la guía de proyectos de Feria. ¿Qué elementos de la guía identificas en cada proyecto?

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Andre Egg, E. (1971). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Humanitas.

Tamayo y Tamayo, M. (2007). *El proceso de investigación científica*. México: Limusa.

Ruiz Silva, A. y Chaux Torres, E. (2005). *La formación de competencias ciudadanas*. Bogotá: Ascofade.